







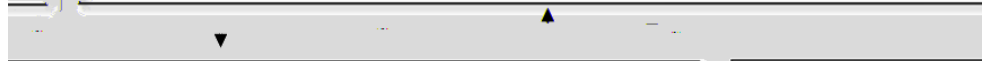
### 1. 顶天的知识

马克思主义哲学、习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化等（这一层次是顶天的，包含“认识和实践”的关系等内容）



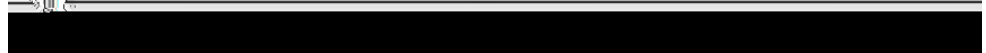
### 2. 承上启下的知识

赋能教育的学科世界观和方法论，与上一层的思想高度发作用，是好老师、“大先生”最应该关注的层面。《建设指导纲要》：理科！科学思维、科学伦理；工科！



### 3. 立地的知识

各学科专业课程的知识（比如，计算机学科中的算法与复杂性、体系结构、计算科学、离... 软件工程、计算机系统基础、社会问题与专业实践等 18 个分支领域的知识





会

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

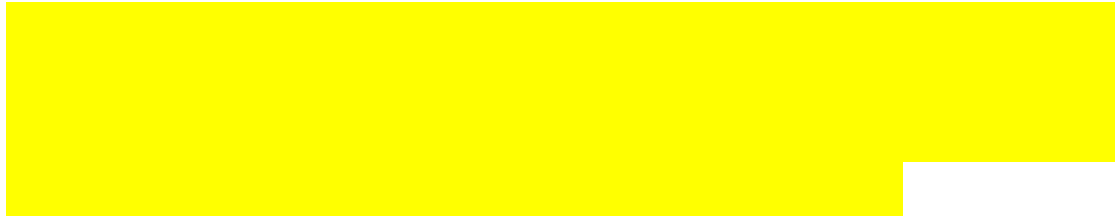
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |





|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



会

会





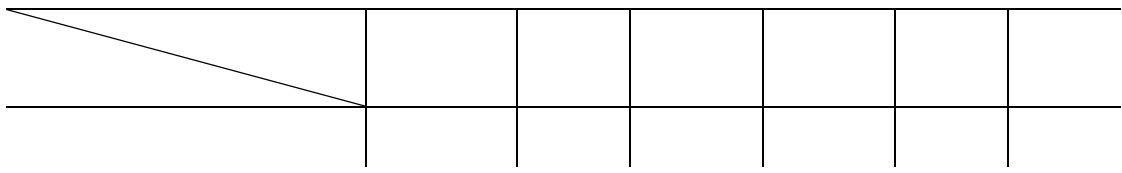
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

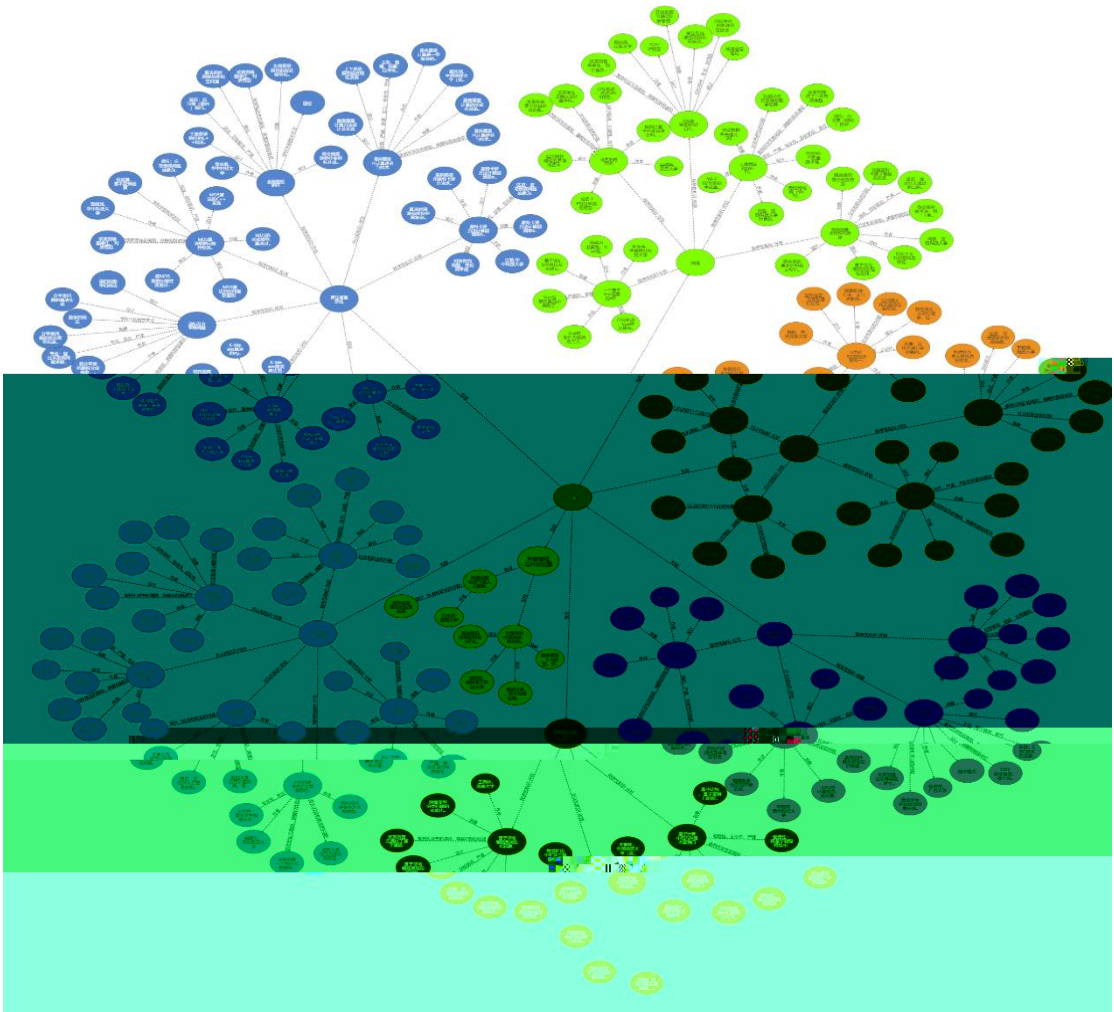
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

会







改

改

改

不



改 实 改